

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»

Проректор по УМР

О.М. Вальц

«08» сентября 2016 г.



Рабочая программа дисциплины

«ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ»

Направление подготовки: **38.03.02 – Менеджмент**

Профиль подготовки: **Производственный менеджмент**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

Санкт-Петербург
2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория организации» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.02 - «Менеджмент».

Основным документом для разработки рабочей программы является рабочий учебный план по направлению 38.03.02 – «Менеджмент», профиль Производственный менеджмент.

Учебные и методические материалы по учебной дисциплине размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры менеджмента, Трофимов Г.А.

Рецензент: д.э.н. , профессор кафедры туризма и социального сервиса СПбГИК
А.А.Клейман

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента от «07» сентября 2016 года, протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ	6
4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
5.1. Темы контрольных работ.....	7
5.2. Темы курсовых работ (проектов).....	9
5.3. Перечень методических рекомендаций.....	9
5.4. Перечень вопросов для подготовки к экзамену	9
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	10
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИ -КАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	12
12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ	12
Приложение	14

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Теория организации» является формирование конкретных знаний в области теории и практики управления для повышения уровня понимания процессов, происходящих в организационных системах различных видов.

1.2. Изучение дисциплины «Теория организации» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- овладеть основным понятийным аппаратом в области теории организации;
- усвоить основные законы и принципы построения и функционирования различных организационных систем;
- научиться применять методы научной организации труда и организационного проектирования;
- овладеть методами прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в объектах управления и оценки их состояния,
- получить представление о фундаментальных характеристиках организации, таких как специализация, управленческая цепочка, линейное управление, норма управляемости;
- знать законы развития и функционирования организации и уметь использовать эти законы при анализе функционирования организации;
- уметь создавать структурные схемы управления организацией;
- овладеть методами осуществления организационных изменений.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ПК-19	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

1.4. В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать освоение указанных компетенций по дескрипторам «знания, умения, владения», соответствующие тематическим модулям дисциплины, и применимые в их последующем обучении и профессиональной деятельности:

Знать:

- последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности;
- организационную структуру предприятия;
- основы бизнес-планирования создания и развития новых организаций (ПК-49);

Уметь:

- учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности;
- проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;
- разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);

Владеть:

– культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория организации» относится к дисциплинам базовой части блока 1 (Б1).

Изучение дисциплины «Теория организации» требует основных знаний, умений и компетенций студента, полученных в результате изучения курсов: «Экономика организации».

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин «Производственный менеджмент», «Управление человеческими ресурсами», «Производственная стратегия предприятия».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Модуль 1. Методология управления организационными структурами	72/2	2	2		68			
3	Тема 1.1. Методологические основы управления организационными структурами	36/1	1			35			
4	Тема 1.2 Законы существования и развития организации	36/1	1	2		33			
5	Модуль 2. Проектирование организационных структур	72/2	2	4		66			
6	Тема 2.1. Организационные структуры и функционирование организации	36/1	1	2		33			
7	Тема 2.2. Организационное проектирование	36/1	1	2		33			
Всего		144/4	4	6		134	1		зач

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Методология управления организационными структурами (72 часа)

Тема 1.1. Методологические основы управления организационными структурами (36 часов)

Значение организации и ее место в системе научных знаний. Организационные системы. Эволюция организационно - управленческой мысли. Социальная организация как сложная система. Внешняя и внутренняя среда организации.

Виды учебных занятий:

Лекция	Методологические основы управления организационными структурами	1,0 ч
--------	---	-------

Тема 1.2 Законы существования и развития организации (23 часа)

Закон синергии. Закон информированности – упорядоченности. Закон самосохранения. Закон единства анализа и синтеза. Закон развития. Закон композиции и пропорциональности.

Виды учебных занятий:

Лекция	Законы существования и развития организации	1,0 ч
Практическое занятие	Законы существования и развития организации	2,0 ч

Модуль 2. Проектирование организационных структур (72 часа)

Тема 2.1. Организационные структуры и функционирование организации (36 часов)

Организационные структуры управления. Организационные структуры производства. Организационные структуры бизнеса.

Виды учебных занятий:

Лекция	Организационные структуры и функционирование организации	1,0 ч
Практическое занятие	Организационные структуры и функционирование организации	2,0 ч

Тема 2.2. Организационное проектирование (36 часов)

Проектирование организационных систем. Организационная культура. Субъект организационной деятельности.

Виды учебных занятий:

Лекция	Организационное проектирование	1,0 ч
Практическое занятие	Организационное проектирование	2,0 ч

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Темы контрольных работ

Вариант темы контрольной работы определяется последними двумя

цифрами студенческого шифра (номера студенческого билета и зачетной книжки) и с учетом правил, указанных в далее.

Например:

студенты, имеющие цифры от «01» до «19» выбирают тему согласно этим цифрам,

студенты, имеющие цифры от «20» до «39» выбирают тему, отняв 20 (39-20 = 19 тема),

студенты, имеющие цифры от «39» до «58» выбирают тему, отняв 39 (58-39= 19 тема),

студенты, имеющие цифры от «59» до «78» выбирают тему, отняв 59 (78-59= 19 тема),

студенты, имеющие цифры от «79» до «99» выбирают тему, отняв 80 (99-80= 19 тема),

студенты, имеющие цифры от «00» выбирают тему 0.

Вариант	Наименование тем
0	Анализ реализации положений классического и современного направления теории организации в деятельности предприятия
1	Анализ влияния внешней и внутренней среды на деятельность организации
2	Жизненный цикл организации и организационно-экономическая характеристика его этапов
3	Механизм действия и механизм использования законов развития и существования организации
4	Системный анализ функционирования организации
5	Современные проблемы эффективности функционирования организационных структур управления
6	Анализ системы управления организацией: состав, структура, особенности сферы деятельности
7	Анализ вертикального и горизонтального разделение труда в организации
8	Анализ функционирования механистических (бюрократические) организационных структур (линейная, функциональная, дивизиональная) на современном этапе
9	Анализ функционирования органистических (адаптивных) структур организации (проектные и матричные) на современном этапе
10	Анализ современных форм интеграции предприятий
11	Анализ централизации и децентрализации в системе управления организацией
12	Анализ эффективности процессов координации в системе управления организацией
13	Анализ эффективности коммуникационных процессов в организации

Вариант	Наименование тем
14	Создание и функционирование информационного обеспечения управления организацией
15	Процесс реализации задач и принципов организационного проектирования
16	Анализ процесса проектирования организационной структуры
17	Принципы рационализации и их использование при преобразовании организации
18	Управление нововведениями в организации
19	Анализ эффективности организационных изменений

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

5.3. Перечень методических рекомендаций

№ п/п	Наименование
1	Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям
2	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

5.4. Перечень вопросов для подготовки к зачету

Модуль 1. Методология управления организационными структурами

1. Теория организации: сущность, предмет и задачи курса.
2. Организация как социально-экономическая система.
3. Типы организаций. Эволюция взглядов на сущность и структуру организации
4. Характеристика направлений классической теории организации.
5. Характеристика современных направлений теории организации.
6. Черты и свойства организаций.
7. Внутренняя среда организации и ее характеристики.
8. Внешняя среда организации – и ее характеристики.
9. Жизненный цикл организации и характеристика его основных этапов.
10. Законы функционирования и развития организации.
11. Механизм действия и механизм использования объективных и субъективных законов.
12. Закон синергии.
13. Закон информированности – упорядоченности.
14. Закон самосохранения.
15. Закон единства анализа и синтеза.
16. Закон развития. Основные этапы жизненного цикла организации.
17. Закон пропорциональности, соотносительности и композиции.

Модуль 2. Проектирование организационных структур

18. Специфические законы социальной организации.
19. Структура организации и характеристика факторов, формирующих ее.
20. Централизация и децентрализация в системе управления организацией.

21. Формирование и функционирование горизонтальных связей в организации.
22. Механистические (бюрократические) организационные структуры (линейная, функциональная, дивизиональная)
23. Органистические (адаптивные) структуры организации. (проектные и матричные) и др.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине по решению кафедры оформлен отдельным приложением к рабочей программе.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Асаул А. Н. Менеджмент корпорации и Теория организации [Электронный учебник] : монография / Асаул А. Н., 2013, Институт проблем экономического возрождения, Гуманистика. - 288 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18197>

2. Орехов С. А. Корпоративный менеджмент [Электронный учебник] : Учебное пособие / Орехов С. А., 2013, Дашков и К. - 440 с.

Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/14054>

б) дополнительная литература:

1. Орехов С. А. Менеджмент финансово-промышленных групп [Электронный учебник] : Учебное пособие / Орехов С. А., 2011, Евразийский открытый институт. - 208 с.

Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/11035>

2. Романова М. М. Менеджмент предприятия и организации [Электронный учебник] : Учебное пособие / Романова М. М., 2008, Евразийский открытый институт. - 288 с.

Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/10778>

3. Савкина Р. В. Планирование на предприятии [Электронный учебник] : Учебник / Савкина Р. В., 2013, Дашков и К. - 324 с.

Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/14078>

4. Драпкина Г. С. Планирование на предприятии [Электронный учебник] : Учебное пособие / Драпкина Г. С., 2007, Кемеровский технологический институт пищевой промышленности. - 132 с.

Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/14382>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИ - КАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО "СЗТУ" (ЭИОС СЗТУ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

<http://edu.nwotu.ru/>

2. Учебно-информационный центр АНО ВО "СЗТУ" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.nwotu.ru:8087/jirbis2/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Информационная системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН)[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

9.1. При изучении тем из модулей 1 - 2 студентам необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурса

9.2. После изучения каждого модуля дисциплины необходимо ответить на вопросы контрольного теста по данному модулю с целью оценивания знаний и получения баллов.

9.3. После изучения модуля 2 приступить к выполнению контрольной работы, руководствуясь методическими рекомендациями по ее выполнению.

9.4. По завершению изучения учебной дисциплины в семестре студент обязан пройти промежуточную аттестацию. Вид промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом. Форма проведения промежуточной аттестации – компьютерное тестирование с использованием автоматизированной системы тестирования знаний студентов в ЭИОС.

9.5. К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования рабочего учебного плана.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

10.1. Internet – технологии:

(WWW(англ. World Wide Web – Всемирная Паутина) – технология работы в сети с гипертекстами;

FTP (англ. File Transfer Protocol – протокол передачи файлов) – технология передачи по сети файлов произвольного формата;

IRC (англ. Internet Relay Chat – поочередный разговор в сети, чат) – технология ведения переговоров в реальном масштабе времени, дающая возможность разговаривать с другими людьми по сети в режиме прямого диалога;

ICQ (англ. I seek you – я ищу тебя, можно записать тремя указанными буквами) – технология ведения переговоров один на один в синхронном режиме.

10.2. Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle.

Технология мультимедиа в режиме диалога.

Технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные кабинеты, лаборатории).

Гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, словари, энциклопедии).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. Мультимедийные аудитории.
2. Библиотека.
3. Справочно-правовая система Консультант Плюс.
4. Электронная информационно-образовательная среда университета.
5. Локальная сеть с выходом в Интернет.

12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	баллы
Участие в online занятиях	0 – 5
Практические занятия	0 – 8
Тест по модулю 1	0 – 14
Тест по модулю 2	0 – 13
Контрольная работа	0 – 30
Итого за учебную работу	0 – 70
Промежуточная аттестация	0 – 30
Всего	0 - 100
Бонусы	баллы
- за активность	0 - 10
- за участие в ОЛИМПИАДЕ (в зависимости от занятого места)	0 - 50
- за участие в НИРС (в зависимости от работы)	0 - 50
- за оформление заявок на полезные модели (рац. предложения)	0 - 50

Оценка по контрольной работе

Оценка	Количество баллов
отлично	27 – 30
хорошо	23 – 26
удовлетворительно	18 – 22
неудовлетворительно	менее 18

Балльная шкала оценки

Оценка (зачет)	Баллы
отлично	86 – 100
хорошо	69 – 85
удовлетворительно	51 – 68
неудовлетворительно	менее 51

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень формируемых компетенций *общекультурные (ОК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ПК-19	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1. Методология управления организационными структурами	ОК-4, ОПК-3, ПК-7, ПК-19	Тест по модулю 1
2	Модуль 2. Проектирование организационных структур	ОК-4, ОПК-3, ПК-7, ПК-19	Тест по модулю 2
3	Модули 1 - 2	ОК-4, ОПК-3, ПК-7, ПК-19	Итоговый контрольный тест, контрольная работа

3. Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам формирования, описание шкал оценивания

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап	Знать: (ОК-3, ОПК-3, ПК-7, ПК-19) последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности; организационную структуру предприятия; основы бизнес-планирования создания и развития новых организаций	Не знает	Знает только основы организационной структуры предприятия;	Знает только основы организационной структуры предприятия; основы бизнес-планирования создания и развития новых организаций	Знает организационную структуру предприятия ; основы бизнес-планирования создания и развития новых организаций	Знает последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности; организационную структуру предприятия; основы бизнес-планирования создания и развития новых организаций
Второй этап	Уметь: (ОК-3, ОПК-3, ПК-7, ПК-19) учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности; проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Не умеет	Ошибается при проектировании организационной структуры предприятия	Правильно проектирует организационную структуру, осуществляет распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	Правильно проектирует организационную структуру, осуществляет распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования ; разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Умеет учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности; проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования ; разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
Третий этап	Владеть (ОК-3, ОПК-3, ПК-7, ПК-19) культурой мышления, способностью к	Не владеет	Частично владеет культурой мышления	Владеет культурой мышления, способностью к	Владеет культурой мышления, способностью к	Владеет культурой мышления, способностью к восприятию,

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения			восприятию, обобщению информации	восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

4. Шкалы оценивания (балльно-рейтинговая система)

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	баллы
Участие в online занятиях	0 – 5
Практические занятия	0 – 8
Тест по модулю 1	0 – 14
Тест по модулю 2	0 – 13
Контрольная работа	0 – 30
Итого за учебную работу	0 – 70
Промежуточная аттестация	0 – 30
Всего	0 - 100

Балльная шкала оценки

Оценка (экзамен)	Баллы
отлично	86 – 100
хорошо	69 – 85
удовлетворительно	51 – 68
неудовлетворительно	менее 51

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения образовательной программы

5.1. Типовой вариант задания на контрольную работу

Вариант	Наименование тем
0	Анализ реализации положений классического и современного направления теории организации в деятельности предприятия
1	Анализ влияния внешней и внутренней среды на деятельность организации
2	Жизненный цикл организации и организационно-экономическая характеристика его этапов
3	Механизм действия и механизм использования законов развития и существования организации
4	Системный анализ функционирования организации
5	Современные проблемы эффективности функционирования организационных структур управления

5.2. Типовой тест промежуточной аттестации

1. Процессы связанные с принятием управленческих решений – это процессы:
 - a. объективные
 - b. субъективные
 - c. нет верного ответа

2. Автором «тектологии»: теории организации является
 - a. А.А.Богданов
 - b. М.Мескон
 - c. Б.Мильнер

3. Какие системы изучает теория организации:
 - a. групповую динамику, власть
 - b. законодательную регламентацию
 - c. проектирование и динамику организации

4. Кто является автором универсальных принципов управления:
 - a. А. Богданов
 - b М. Сперанский
 - c. А. Файоль

5. Однонаправленность действий, происходят в определенной системе, результатом чего является повышением конечного эффекта – это:
 - a. эмерджентность
 - b. синергизм
 - c. инвариантность

6. Свойство организации как системы, характеризующие её внутреннюю предрасположенность к достижению некоторого предельного состояния, не зависящего от внутренних условий - это:
 - a. эмерджентность
 - b. эквифинальность
 - c. гомеостазис

7. К подсистемам управления относят:
 - a. информационное обеспечение
 - b. систему документооборота
 - c. структуру управления

8. К законам взаимосвязи относят:
 - a. закон композиции
 - b. закон пропорциональности
 - c. закон наименьших

9. К структурно-формирующим законам организации относят:
 - a. закон единства анализа и синтеза
 - b. закон наименьших
 - c. закон пропорциональности

10. При организации выполнения последовательных циклических работ используются:
 - a. кольцевая конфигурация

- b. ценовая конфигурация
- c. децентрализованная кольцевая конфигурация

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

- 6.1 Итоговый контрольный тест доступен студенту только во время тестирования, согласно расписания занятий или в установленное деканатом время.
- 6.2. Студент информируется о результатах текущей успеваемости.
- 6.3 Студент получает информацию о текущей успеваемости, начислении бонусных баллов и допуске к процедуре итогового тестирования от преподавателя или в ЭИОС.
- 6.4. Производится идентификация личности студента.
- 6.5. Студентам, допущенным к промежуточной аттестации, открывается итоговый контрольный тест.
- 6.6. Тест закрывается студентом лично по завершении тестирования или автоматически по истечении времени тестирования.